

PROYECTO EDUCATIVO

El CEIP FREGACEDOS es el colegio más antiguo de Loranca y cumple en el presente curso escolar 35 años. A lo largo de estos 35 años se han mantenido algunas señas de identidad y se han ido añadiendo otras, acorde con los nuevos tiempos y los profundos cambios socioeducativos acaecidos en los últimos años.

Somos pioneros en la DAT SUR en introducir y aplicar las Nuevas Tecnologías en el aula y utilizar el Ipad como herramienta educativa.

Nuestras señas de identidad contemplan la educación en valores como eje prioritario. Saber (conocimientos), aprender a hacer (procedimientos) y ser (aprender a ser personas), constituyen los referentes de nuestro proyecto educativo. El objetivo último es formar ciudadanos activos, participativos, críticos y capaces de enfrentarse a los retos de una sociedad en permanente cambio.

Para conseguir estos objetivos se desarrollan metodologías activas en las que el alumnado es un elemento activo en el proceso de aprendizaje. El trabajo colaborativo propicia que cada alumno/a se sienta importante dentro del grupo y su concurso sea necesario para resolver con éxito los retos planteados. Por último la acción tutorial se orienta a la adquisición y vivencias de valores que fomenten la igualdad, el respeto a las diferencias, la inclusión educativa y la tolerancia.

¿A QUÉ NOS REFERIMOS CON METODOLOGÍAS ACTIVAS?

A todas aquellas acciones en las que los alumnos y alumnas son protagonistas de su proceso de aprendizaje:

Proyecto one to one: *cada alumno/a con un dispositivo (Ipad). Facilita que desde 1º de primaria el alumnado se familiarice con la búsqueda, selección y organización de la información. (aprender a hacer)*

Proyectos de trabajo: *los retos planteados desarrollan la capacidad del alumnado para encontrar diferentes soluciones a los desafíos a los que se tienen que enfrentar. La utilización de las TIC abre nuevas expectativas al alumnado, no solo para realizar el trabajo, sino también para presentarlo en distintos formatos (papel, digital).*

Aula invertida: *elemento motivador que permite que en el aula se trabaje activamente sin que sea necesario repetir los contenidos de manera monótona. Maestro/a a la carta.*

Coro y teatro escolar: *estos proyectos, de carácter artístico, desarrollan la capacidad comunicativa, mejoran la actitud postural, favorecen la inclusión educativa y desarrollan el sentido de pertenencia. Sin ser centro bilingüe, hacemos teatro en inglés.*

Misiones de aprendizaje: un hilo conductor, este año “Star wach” sirve de motivación para que el alumnado sienta curiosidad y ganas de aprender. El juego como eje vertebrador del aprendizaje.

Patios activos: los patios, a través de juegos alternativos y cooperativos se convierten en un elemento socializador y favorecedor de la convivencia donde la igualdad y la coeducación se desarrollan de una manera efectiva facilitando el encuentro con los demás.

Radio y televisión: la utilización de estos canales de comunicación mejoran la expresión oral del alumnado y desarrollan la creatividad facilitando un soporte muy potente para la realización y presentación de trabajos y proyectos.

Huerto escolar: permite un acercamiento a la naturaleza y potencia la educación ambiental y ecológica.

Los contenidos curriculares se trabajan con **plataformas digitales** que sustituyen a los libros de texto. **Didakids desde 1º hasta 4º y Aula Planeta en 5º y 6º.** La utilización de las plataformas digitales favorece la individualización de la enseñanza permitiendo la creación de diferentes grupos dentro del aula, en función de los intereses y capacidades de cada uno de los alumnos/as. La atención a la diversidad es una realidad.

LA ACCIÓN TUTORIAL

La educación en valores se trabaja en las tutorías desarrollando la capacidad para ponerse en el lugar de los otros (empatía). Aprender a expresar sentimientos y controlar las emociones son dos de los objetivos básicos del Plan de Acción Tutorial.

En relación con las familias se busca una colaboración permanente que contribuya a generar un clima mutuo de convivencia que favorezca la educación integral del alumnado.

La colaboración con las familias y la participación de estas en el centro se concreta, entre otras, en las siguientes actividades:

- Día de Halloween.
- Participación en la fiesta de Navidad.
- Preparación del carnaval.
- Semana cultural.
- Día de la tortilla
- Fiesta de fin de curso.
- Escuela de padres y madres.

PROYECTOS PROPIOS DE AUTONOMÍA PEDAGÓGICA

*El dominio de una segunda lengua se ha convertido en una prioridad como consecuencia del proceso de globalización en el que vivimos. Desde esta convicción el CEIP Fregacedos ha desarrollado un área de libre configuración autonómica para fomentar la comunicación oral en lengua inglesa. Y resaltamos: **comunicación oral**.*

Con el objetivo de mejorar los resultados y de potenciar las competencias matemáticas en 6º de primaria se ha desarrollado el ALCA “Resolución de problemas matemáticos”

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

La oferta formativa se completa con las actividades extraescolares que gestiona el AMPA y que sintonizan y entroncan con el PROYECTO EDUCATIVO.